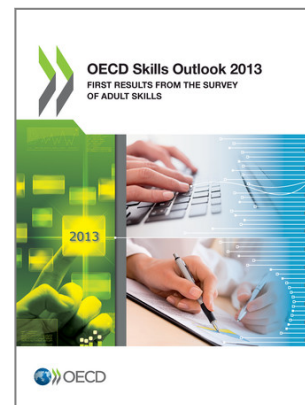


OECD *Multilingual Summaries*

OECD Skills Outlook 2013. First Results from the Survey of Adult Skills

Summary in Russian



Читайте полную версию книги на: [10.1787/9789264204256-en](https://doi.org/10.1787/9789264204256-en)

Обзор профессиональных навыков ОЭСР 2013. Первые результаты Исследования профессиональных навыков взрослых

Резюме на русском языке

Технологическая революция, начавшаяся в последние десятилетия XX века, отразилась практически на всех аспектах жизни XXI века: от того, как мы “общаемся” с друзьями и близкими, и до того, как мы делаем покупки и как и где работаем. Более быстрые и эффективные услуги транспорта и связи позволили упростить перемещение людей, товаров, услуг и капитала по всему миру, что повлекло за собой глобализацию экономики. Эти социальные и экономические преобразования, в свою очередь, привели к изменению спроса на навыки. По мере того, как обрабатывающая промышленность и некоторые операции, не требующие высокой квалификации, начали становиться все более автоматизированными, потребность в рутинных когнитивных и ремесленных навыках стала уменьшаться, а спрос на навыки обработки информации и другие когнитивные и межличностные навыки высокого уровня стал расти. Кроме владения навыками определенной профессии работники в XXI веке также должны иметь определенный набор навыков обработки информации и различные “генерические” навыки, включая навыки межличностного общения, управления собой и способности учиться, что поможет им легче переносить непостоянство быстро меняющегося рынка труда.

Исследование профессиональных навыков взрослых (PIAAC) было разработано таким образом, чтобы проанализировать степень и распространение некоторых из этих ключевых навыков в обществе и то, как они используются на работе и дома. Оно производит прямую оценку степени владения рядом навыков обработки информации – в частности, грамотности, умения считать и решать задачи в высокотехнологичной среде. В число основных выводов вошли следующие:

Что умеют взрослые в плане грамотности, умения считать и решать задачи в высокотехнологичной среде

- Во многих странах довольно большой процент взрослого населения набирает меньше всего баллов по шкале уровней владения навыками грамотности и счета. В странах, участвующих в исследовании, от 4,9% до 27,7% взрослых владеют навыками грамотности только на самом низком уровне, а от 8,1% до 31,7% владеют навыками счета только на самом низком уровне.
- Во многих странах довольно большие доли населения не имеют опыта использования ИКТ или недостаточно владеют базовыми навыками, необходимыми для использования ИКТ для разных повседневных задач. Эти доли составляют от менее 7% 16-65-летних в Нидерландах, Норвегии и Швеции до около 23% или выше в Италии, Корее, Польше, Словакии и Испании. Даже среди взрослых, имеющих навыки обращения с компьютером, многие оказываются на самом низком уровне умения решать задачи в высокотехнологичной среде.
- Только от 2,9% до 8,8% взрослых продемонстрировали самый высокий уровень по шкале умения решать задачи в высокотехнологичной среде.

Как отдельные социально-демографические характеристики связаны со степенью владения профессиональными навыками

- Взрослые, получившие высшее образование, имеют преимущество в 36 баллов – эквивалент пяти лет официального обучения – в среднем, по сравнению со взрослыми, получившими образование ниже полного среднего, после учета остальных характерных черт.
- Сочетание низкого первоначального образования и отсутствие возможностей для дальнейшего развития профессиональных навыков может перерасти в порочный круг, в котором слабое владение навыками будет уменьшать число возможностей для дальнейшего развития навыков и наоборот.
- Иммигранты, получившие образование на другом языке, имеют гораздо более низкий уровень владения навыками в сфере грамотности и умения считать и решать задачи в высокотехнологичной среде, чем те взрослые, которые родились в стране и чей первый или второй язык, выученный в детстве, был тем самым, на котором проходила оценка, даже с учетом прочих факторов.
- Несмотря на то, что взрослые постарше, как правило, имеют более низкую степень владения навыками, чем более молодые взрослые, степень разрыва между поколениями сильно отличается в разных странах, что указывает на то, что политика и другие обстоятельства могут ослабить воздействие тех факторов, которые в противном случае отвечают за отрицательное взаимодействие между ключевыми навыками обработки информации и возрастом.
- Мужчины показывают лучшие результаты в сфере счета и решения задач в высокотехнологичной среде, чем женщины, но разрыв не так велик и становится еще меньше, когда учитываются прочие характерные черты. А среди молодых взрослых гендерный разрыв в степени владения профессиональными навыками и вовсе не существенен.

Как профессиональные навыки используются на рабочем месте

- От использования навыков на рабочем месте зависит целый ряд феноменов на рынке труда, включая производительность и разницу в зарплате между мужчинами и женщинами.
- Нередко бывает, что более компетентные работники менее интенсивно используют свои навыки на работе, чем менее компетентные работники, что указывает на распространенность несоответствия между степенью владения навыками и использованием их на рабочем месте
- Между профессией человека и тем, как он использует свои профессиональные навыки на работе, прослеживается более четкая связь, чем та, которая существует с уровнем его образования или категорией его трудового договора.
- Около 21% работников имеют слишком высокую квалификацию, а 13% - недостаточно высокую квалификацию для того рабочего места, которое они занимают, что самым существенным образом влияет на заработную плату и производительность.

Как навыки развиваются, сохраняются – и теряются.

- Степень владения навыками в сфере грамотности, умения считать и решать задачи в высокотехнологичной среде тесно связана с возрастом, достигая пика в возрасте около 30 лет и затем устойчиво снижаясь, при этом самые старшие возрастные группы демонстрируют более низкие уровни владения навыками, чем самые младшие. Снижение степени владения навыками со временем связано с отличиями в объеме и качестве возможностей, открывающихся перед людьми для развития и сохранения компетентности (в частности, но не только, с помощью официального образования и обучения) в течение их жизни, а также с последствиями биологического старения.
- На страновом уровне четко прослеживается связь между степенью участия в организованных мероприятиях обучения взрослых и средней степенью владения ключевыми навыками обработки информации.
- Взрослые, которые чаще участвуют в мероприятиях, посвященных грамотности и умению считать, и больше используют ИКТ, как на работе, так и за ее пределами, имеют более высокий уровень владения навыками в сфере грамотности, умения считать и решать задачи в высокотехнологичной среде, даже с учетом их уровня образования. Участие в

соответствующих мероприятиях за пределами работы даже более тесным образом связано с уровнем владения рассматриваемыми навыками, чем участие в аналогичных мероприятиях на работе.

Связь между степенью владения навыками и экономическим и социальным благополучием

- Компетентность в сфере грамотности, умения считать и решать задачи в высокотехнологичной среде положительно и независимо сочетается с вероятностью участия в трудовых отношениях и трудоустройства, а также с более высокой зарплатой.
- Во всех странах вероятность того, что лица, демонстрирующие более низкий уровень владения навыками в сфере грамотности, будут отмечать и более плохое состояние здоровья, верить в то, что они мало влияют на политические процессы, и не будут участвовать в ассоциативных или добровольных мероприятиях, выше, чем у лиц с более высоким уровнем владения навыками. В большинстве стран люди, имеющие более низкий уровень профессиональных навыков, также чаще меньше доверяют другим.

© OECD

Данное резюме не является официальным переводом ОЭСР.

Воспроизведение данного резюме разрешается при условии, что при этом будут указаны атрибуты авторского права ОЭСР и заглавие оригинала публикации.

Многоязычные резюме - переведённые отрывки из публикаций ОЭСР, вышедших в оригинале на английском и французском языках.

Они доступны бесплатно в онлайн-магазине ОЭСР www.oecd.org/bookshop

За дополнительной информацией, обращайтесь в Отдел прав и переводов ОЭСР при Директорате общественных вопросов и коммуникации: rights@oecd.org или по факсу: +33 (0)1 45 24 99 30.

OECD Rights and Translation unit (PAC)

2 rue André-Pascal, 75116

Paris, France

Посетите наш интернет сайт www.oecd.org/rights



Читайте полную версию на английском языке в библиотеке ОЭСР (OECD iLibrary)!

© OECD (2013), *OECD Skills Outlook 2013. First Results from the Survey of Adult Skills*, OECD Publishing.

doi: 10.1787/9789264204256-en