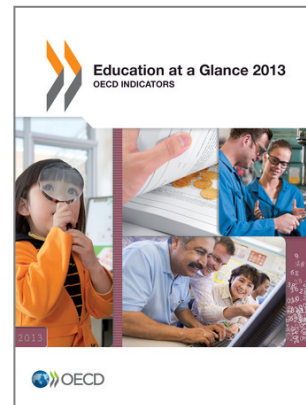


OECD *Multilingual Summaries*

Education at a Glance 2013. OECD Indicators

Summary in Russian



Читайте полную версию книги на: 10.1787/eag-2013-en

Взгляд на образование 2013. Индикаторы ОЭСР

Резюме на русском языке

Образование и навыки в разгар кризиса

В период с 2008 г. по 2011 г. в большинстве стран, представленных в данном выпуске Взгляда на образование 2013, отмечалось резкое увеличение безработицы и с тех пор ее уровень оставался высоким. Молодежь особенно сильно пострадала от безработицы или недостаточной занятости в результате глобальной рецессии. В 2011 г. средний процент людей в возрасте от 15 до 29 лет, не работающих и не учащихся, составлял в зоне ОЭСР 16%, а среди возрастной категории 25-29 лет - 20%. В некоторых странах эти цифры намного выше и как минимум каждый третий в возрасте от 25 до 29 попадает в категорию не работающих и не учащихся (Индикатор C5). Эти молодые люди вынуждены платить очень высокую цену за кризис, который создали не они, но который оказывает длительное воздействие на их навыки, рабочее настроение и социальную интеграцию.

Хорошее образование по-прежнему является ценным

Уровень образования сильно влияет на способность к трудоустройству, а кризис только усилил это влияние. В среднем по странам ОЭСР, 4.8% людей с дипломом о высшем образовании были безработными в 2011 г. в то время, как процент безработных среди людей без среднего образования составлял 12.6%. В период с 2008 г. по 2011 г. разница в уровне безработицы между людьми с низким уровнем образования и людьми с высоким уровнем образования увеличилась: по всем возрастным группам уровень безработицы людей с низким уровнем образования вырос почти на 3.8 процентных пункта, в то время как для людей с высоким уровнем образования он увеличился только на 1.5 процентных пункта (Индикатор A5).

Для молодежи хорошее образование предоставляет ценную гарантию в случае недостатка опыта работы, даже в момент кризиса: в странах ОЭСР, в среднем, 18.1% людей в возрасте 25-34 лет без среднего образования были безработными в 2011 г. по сравнению с 8.8% людей в возрасте 55-64 лет. Среди людей в возрасте 25-34 лет с высшим образованием 6.8%, в среднем, были безработными по сравнению с 4.0% в возрасте 55-64 лет с аналогичным уровнем образования (Индикатор A5).

Несмотря на то, что многие факторы сказываются на способности страны сдерживать рост безработицы молодежи во время кризиса, одним из самых важных является то, каким образом институциональные механизмы, существующие между образованием и работой, облегчают переход к занятости. Те страны, у которых процент выпускников профессионально-технических программ выше среднего (32%), как Австрия, Чешская Республика, Германия и Люксембург, смогли сдержать уровень безработицы в этой возрастной категории ниже 8 процентных пунктов. И наоборот, в таких странах, как Греция, Ирландия и Испания, в которых меньше 25% молодых взрослых получают диплом высшей ступени профессионально-технического среднего образования, уровень безработицы вырос на 12 процентных пунктов и больше для возрастной категории 25-34 лет, имеющих одно только среднее образование (Индикатор A1 и A5).

Связь между образованием и доходами остается весьма крепкой

Уровень образования сказывается не только на способности к трудоустройству, он также влияет на доходы от трудоустройства. В среднем, относительные доходы взрослых с высшим образованием в 1.5 раза выше чем у тех, у кого есть высшая степень среднего образования, а те, кто не имеет высшей степени среднего образования, зарабатывают на 25% меньше, в среднем, чем их ровесники, получившие такую степень образования. Кризис привел к тому, что этот разрыв в зарплатах увеличился: средняя разница между доходами от трудоустройства между людьми с низким уровнем образования и людьми с высоким уровнем образования составляла 75%, в среднем, по странам ОЭСР в 2008 г. и увеличилась до 90% в 2011 г. (Индикатор А6).

Разница в заработной плате между людьми с низким уровнем образования и людьми с высоким уровнем образования, как правило, увеличивается с возрастом – как и надбавка к зарплате за высшее образование. Без среднего образования 25-34-летние зарабатывают 80% от того, что зарабатывают их коллеги со средним образованием, в среднем, а 55-64-летние, не получившие среднего образования, зарабатывают только 72% от того, что зарабатывают их ровесники со средним образованием. Тем временем, 25-34-летний человек с высшим образованием зарабатывает на 40% больше, в среднем, чем его ровесник, получивший только среднее образование, в то время как 55-64-летний зарабатывает на 76% больше (Индикатор А6). Диплом высшего образования однозначно приносит свои плоды в долгосрочной перспективе.

Прочие выводы

- В 2011 г. 84% 15-19-летних были зарегистрированы как учащиеся и студенты, в среднем по странам ОЭСР, а доля 20-29-летних в образовании выросла с 22% в 2000 г. до 28% в 2011 г. (Индикатор С1). В результате, доля взрослых с высшим образованием выросла более чем на 10 процентных пунктов с 2000 г. по 2011 г. В странах ОЭСР 39% 25-34-летних имели высшее образование в 2011 г. (Индикаторы А1, А3 и А4).
- Кризис также сказался на преподавателях. В период с 2000 г. по 2011 г. зарплаты преподавателей выросли в реальном выражении в большинстве стран, по которым имеются данные. Однако, в некоторых странах зарплаты преподавателей были либо урезаны либо заморожены между 2009 г. и 2010 г. в результате бюджетных ограничений, наложенных после экономического спада. Но даже в лучшие времена зарплаты большинства преподавателей не могут конкурировать с зарплатами работников с аналогичным уровнем образования в других областях (Индикатор D3).
- Большинство детей в странах ОЭСР вступают в официальный образовательный процесс задолго до того, как им исполнится 5 лет. Восемь из десяти 4-летних (82%) зарегистрированы как ученики дошкольных учебных заведений в странах ОЭСР, в то время, как в Бельгии, Франции, Исландии, Италии, Норвегии, Испании и Швеции образование является всеобщим (более 90%) с 3-летнего возраста (Индикатор С2).
- Данные также указывают на популярность учебы за рубежом, особенно среди студентов из Азии. В 2011 г. 4.3 млн студентов ВУЗов были зарегистрированы в программах за пределами страны своего гражданства. Австралия, Соединенное Королевство, Швейцария, Новая Зеландия и Австрия, в нисходящем порядке, имеют самый большой процент иностранных студентов среди учащихся своих ВУЗов. Число иностранных студентов, зарегистрированных в высшем образовании в странах ОЭСР, практически в три раза превышало число граждан ОЭСР, учащихся за рубежом (Индикатор С4).
- Впервые Взгляд на образование 2013 рассматривает связь между образованием и двумя социальными результатами: ожирением и курением. Может и не удивительно, что данные показывают, что чем выше образование взрослых, тем меньше у них вероятность того, что они будут страдать ожирением и курить по сравнению с теми, у кого уровень образования более низкий (Индикатор А8).

© OECD

Данное резюме не является официальным переводом ОЭСР.

Воспроизведение данного резюме разрешается при условии, что при этом будут указаны атрибуты авторского права ОЭСР и заглавие оригинала публикации.

Многоязычные резюме - переведённые отрывки из публикаций ОЭСР, вышедших в оригинале на английском и французском языках.

Они доступны бесплатно в онлайн-магазине ОЭСР www.oecd.org/bookshop

За дополнительной информацией, обращайтесь в Отдел прав и переводов ОЭСР при Директорате общественных вопросов и коммуникации: rights@oecd.org или по факсу: +33 (0)1 45 24 99 30.

OECD Rights and Translation unit (PAC)

2 rue André-Pascal, 75116

Paris, France

Посетите наш интернет сайт www.oecd.org/rights



Читайте полную версию на английском языке в библиотеке ОЭСР (OECD iLibrary)!

© OECD (2013), *Education at a Glance 2013. OECD Indicators*, OECD Publishing.

doi: 10.1787/eag-2013-en